



BILL METZ ELEMENTARY
METZ MESSENGER

*Our mission is to
inspire the pursuit
of excellence, one
student at a time.*

VOLUME 7, ISSUE 1

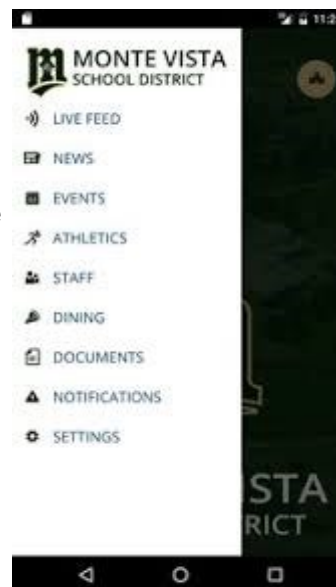
SEPTEMBER 5, 2017

¿Por qué estamos aquí?

Esa es la última pregunta que debemos hacernos continuamente. Nuestro personal quiere tener un impacto positivo en el aprendizaje académico, social y emocional de los estudiantes. Hemos pasado mucho tiempo los últimos 4-5 años enfocándonos en el trabajo social y emocional en nuestra escuela. Este año vamos a aumentar nuestro enfoque académico de lectura y matemáticas al tener tiempo de intervención / enriquecimiento para cada estudiante en BME. Su hijo obtendrá aprendizaje de su nivel de grado de su maestro (s) principal como en el pasado, y también se recibirán dirigida instrucción en lectura y matemáticas para darles lo que sea necesario para ponerse al día o desafiarlos por encima del nivel del grado. Como maestros también estaremos aprendiendo durante nuestros días de desarrollo profesional. En septiembre tendremos un entrenamiento de dos días para el personal que nos obligará a cancelar la escuela para los estudiantes de la escuela primaria (Metz y Marsh) el jueves, 14 de septiembre. Kids Connection estará abierto ese día y pueden aceptar a los primeros 45 niños que se han inscrito. Por favor, vean al personal de Kids Connection pronto si les gustaría tenerlos en ese programa ese día. Si tiene preguntas sobre cómo van las cosas durante el tiempo de intervención / enriquecimiento, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo/hija o con el director.

Aplicación del Distrito de Escuelas de Monte Vista

¿Quieres saber qué está pasando en la escuela? Una manera fácil es descargar la aplicación del Distrito de Escuelas de Monte Vista (Monte Vista School District) gratis de Apple o Play Store. Puede acceder a todas las escuelas del distrito en un solo lugar. Puede obtener actualizaciones importantes que se envían y encontrar documentos como el calendario escolar, el manual de padres y alumnos y boletines mensuales. También puedes ir a la sección "Eventos" de la aplicación para ver cuándo las cosas están programadas para el año y añadir cosas directamente a tu calendario. Los correos electrónicos del personal se enumeran en el sitio también si necesita contacto con ellos.



FECHAS IMPORTANTES:

- ◆ Viernes 9/8 - La escuela está en sesión
- ◆ Martes 9/12 @ 3:45 pm Reunión del SIT
- ◆ Martes 9/12 - Fotos de la escuela
- ◆ Jueves 9/14 - No hay escuela para los estudiantes de Marsh y Metz
- ◆ Jueves 9/21 - Smile 4 a Mile durante la clase de educación física
- ◆ Jueves 9/21 @ 6:30 pm - Noche de Diversión Familiar
- ◆ Lunes - Miércoles 10/9 -10/11 Programa de natación de 4º grado
- ◆ Lunes - Miércoles 10/16-10/18 Programa de natación de tercer grado

School Information

545 2nd Ave
Monte Vista, CO 81144
Phone: 719-852-4041
Fax: 719-852-6196
Principal: Gabe Futrell
gabef@monte.k12.co.us



¡Bienvenido a la escuela! Estoy muy emocionado de comenzar mi quinto año escolar con ustedes. Después de leer un libro sobre el verano llamado *Unselfie*: ¿Por qué los niños empáticos tienen éxito en nuestro mundo *All-About-Me* de Michelle Borba, he decidido pasar el año en la empatía y dar algunos consejos útiles sobre cómo animar a nuestros hijos.

Como se describe en este libro, "la empatía - en lugar de ser un agradable "Añadir" para el desarrollo de nuestro hijo - es de hecho integral para su éxito actual y futuro, la felicidad y el bienestar. La empatía no es un rasgo innato ". La empatía es la capacidad de entender los sentimientos y hacer algo por otra persona para mostrarle que entiende y comparte los sentimientos de otra persona. Como se describe en *Unselfie*, los niños empáticos utilizan nueve hábitos que les ayudan a responder a los desafíos a lo largo de la vida e inspirarlos a ayudar a otros.

El primero de los nueve hábitos es enseñar alfabetización emocional en niños; En otras palabras, necesitamos enseñar a los niños a reconocer las emociones. Esta es una de las grandes habilidades que enseñé en la clase de consejería que es más difícil de lo que esperamos para los niños. Comienza con adultos de notar y nombrar los sentimientos para el niño. Entonces los niños comienzan a ser capaces de nombrar su propia sensación, el más fácil ser feliz, triste, enojado, asustado. A continuación, deben ser capaces de leer señales en otros como expresiones faciales, gestos, postura y tono de voz. Lo siguiente es que los niños son capaces de "entrar en los zapatos de otra persona" para entender cómo se sienten. Finalmente, cuando un niño ve el sentimiento incómodo de otra persona (triste, gruñón, enojado, etc.) hacen algo para mostrar compasión.

Entonces, ¿qué podemos hacer todos para alentar este proceso de creciente de empatía? Aquí hay algunas ideas que he compilado que trabajan para construir la empatía en los niños:

- Modela el comportamiento que deseamos ver. Mostrar compasión a los demás, anima a los niños a hacerlo también.
- Ayúdeles a aprender las señales, como "¿Ves el ceño fruncido en la cara de la abuela? ¿Cómo crees que se siente?"
- "Específicamente enseñar diferentes emociones, por qué ocurren y cómo responder cuando esos sentimientos ocurren, por lo que construye inteligencia emocional y empatía".
- Leer libros, ver videos emocionales, ver fotos de personas que muestran diferentes emociones, ver videos silenciosos.
- Use un bebé o un perrito para ayudar a enseñar emociones a sus hijos. Porque no pueden hablar, debemos estar en sintonía con las otras señales que nos dan.
- Ejercicios de construcción de empatía:
 1. Detenerse y sintonizar: sin tecnología ni interrupciones
 2. Mire cara a cara: anime a los niños a mirar el color de los ojos del hablador (puede probarlo con un concurso de miradas)
 3. Concéntrese en los sentimientos y haga preguntas para ayudar a los niños a notar sus sentimientos. ¿Estás enojado? Pareces estar frunciendo el ceño. Tienes los puños cerrados.
 4. Concéntrese en cómo se sintió su hijo, incluyendo si alguien más es el que está triste. Sólo después de haber dominado sus propios sentimientos pueden entender cómo se sienten los demás.

¡Si usted quisiera más ideas, no vacile por favor preguntar!

Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

Nos gustaría invitar a los padres / guardians a formar parte de nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar de la Escuela de Bill Metz (SIT). Nos reunimos trimestralmente después de la escuela y la guardería para los estudiantes de edad elemental se proporciona gratis. Discutimos temas relevantes de la escuela y cualquier pregunta que los padres puedan tener. Nuestra primera reunión será el martes, 12 de septiembre después de la escuela. Por favor comuníquese con el Sr. Futrell con cualquier pregunta que tenga sobre SIT. Si no puede asistir a las reuniones pero está interesado en otras maneras de ayudar y participar, podría ayudar a organizar y ejecutar el programa Box Tops. Esta es nuestra principal manera de recaudar dinero para la escuela. Utilizamos el dinero para comprar equipos de patio de recreo, suministros de arte, ayuda con excursiones, etc.



Monte Vista en Movimiento

Monte Vista in Motion es un programa que desafía a los estudiantes a moverse antes de que comience el día escolar. A partir de principios de octubre, los estudiantes tendrán la opción de permanecer en el patio de recreo o ir al gimnasio de 7:30-7:42am. Si los estudiantes entran en el gimnasio se les requiere participar en los juegos o bailar para mover sus cuerpos. Debido al espacio, tendremos alumnos de 1º a 3º grado que podrán ir al gimnasio los lunes y miércoles y los estudiantes de cuarto a quinto grado podrán participar los martes y jueves. Deben entrar por las puertas del gimnasio a las 7:35 am para poder participar. Después de ese tiempo, se les pedirá que permanezcan en el patio de recreo. La Sra. Barbosa estará ejecutando el programa con la ayuda de un par de miembros de Americorp. Si tiene alguna pregunta o le gustaría ser voluntario, por favor comuníquese con la Sra. Barbosa a brandidb@monte.k12.co.us



Evaluaciones

¿Por qué probamos a los estudiantes? Al comienzo de cada año queremos ver dónde está cada estudiante para que podamos encontrar sus áreas de fuerza y debilidad. Sentimos que es la mejor manera de satisfacer las necesidades de cada estudiante. Durante las dos primeras semanas, maestros de aula, maestros de intervención, paraprofesionales y miembros de AmeriCorps han estado trabajando duro con los estudiantes para reunir estos datos. Hemos estado utilizando datos de PARCC del año pasado, pre-evaluaciones de Galileo, evaluadores de matemáticas de Moby-max y BVSD. Los estudiantes serán divididos en pequeños grupos durante el tiempo de intervención / enriquecimiento basado en sus datos de pruebas y observaciones del maestro. Normalmente, no enviamos los datos de evaluación a casa porque puede ser confuso si no sabe cómo interpretarlo; Sin embargo, si alguna vez desea saber más acerca de cómo su hijo se desempeña en estos, podemos compartírselos con usted. Más adelante en el año, los estudiantes estarán creando cuadernos de datos y estableciendo metas para sí mismos para impulsar su aprendizaje en lectura y escritura.

